|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ CHUẨN MINH HỌA SỐ 44*****(Đề thi có 05 trang****)* | **KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022****Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH***Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề**--------------------------* |

**Họ, tên thí sinh:…………………………………………………………………………**

**Số báo danh:....................................................................................................................**

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to Indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 1:** We cut down many forests. The Earth becomes hotter.

**A.** The more forests we cut down, the Earth becomes hotter.

**B.** The more we cut down forests, the Earth becomes hotter

**C.** The more we cut down forests, the hotter the Earth becomes.

**D.** The more forests we cut down, the hotter the Earth becomes.

**Question 2:** He is very intelligent. He can solve all the problems in no time.

**A.** An intelligent student is he that he can solve all the problems in no time.

**B.** Such intelligent a student is he that he can solve all the problems in no time.

**C.** He is very intelligent that he can solve all the problems in no time.

**D.** So intelligent is he that he can solve all the problems in no time.

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three In the position of primary stress in each of the following questions.***

**Question 3:** **A.** energy **B.** approval **C.** influence **D.** applicant

**Question 4:** **A.** suggest **B.** admit **C.** manage **D.** remind

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 5:** **A.** come **B.** hole **C.** home **D.** hold

**Question 6:** **A.** stopped **B.** watched **C.** cleaned **D.** picked

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.***

**Question 7:** Anne is seeing Mary off at the airport.

**Anne**: “Don't fail to look after yourself. Mary!”

**Marry**: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

 **A.** Of course, you are an adult **B.** Oh, I knew about that

 **C.** The same to you **D.** Thanks, I will

**Question 8:** Sue and Mira are talking about the use of mobile phone in class

**Sue**: “Students should not be allowed to use mobile phone in class.”

**Mira**:”\_\_\_\_\_\_\_\_\_ This will distract them from studying.”

 **A.** I quite agree **B.** Not really

 **C.** No way! It's useful **D.** I'm of the opposite opinion

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

**Question 9:** My brother has been playing \_\_\_\_\_\_\_ piano since he was a small child.

 **A.** a **B.** some **C.** an **D.** the

**Question 10:** My brother lives a(n) \_\_\_\_\_\_\_ throw from the airport.

 **A.** apple's **B.** stick's **C.** arrow's **D.** stone's

**Question 11:** Both husband and wife should be responsible \_\_\_\_\_\_\_ doing the household chores.

 **A.** to **B.** for **C.** of **D.** with

**Question 12:** As John \_\_\_\_\_\_\_ enjoyed doing research, he never could imagine himself pursuing other careers.

 **A.** utterly **B.** thoroughly **C.** totally **D.** extremely

**Question 13:** You shouldn't work all the time. It \_\_\_\_\_\_\_ you good to go out and enjoy yourself sometimes.

 **A.** brings **B.** helps **C.** gives **D.** does

**Question 14:** \_\_\_\_\_\_\_, the film is still attractive to many people, young and old.

 **A.** Although produced many years ago **B.** Producing many years ago

 **C.** It produced many years ago **D.** Having produced many years ago

**Question 15:** Older people and people with pre-existing medical conditions appear to be more \_\_\_\_\_\_\_ become severely ill with the COVID-19 virus.

 **A.** vulnerably **B.** vulnerable **C.** vulnerability **D.** invulnerability

**Question 16:** If the weather is fine this weekend, we \_\_\_\_\_\_\_ to see our grandparents.

 **A.** would do **B.** will go **C.** were going **D.** went

**Question 17: \_\_\_\_\_\_\_** his physical disability, he managed to finish the course with good results.

 **A.** Because of **B.** Despite **C.** Since **D.** Although

**Question 18:** When Mary called me last night, I \_\_\_\_\_\_\_ my favorite show on television.

 **A.** watched **B.** would watch **C.** was watching **D.** watch

**Question 19:** Today, some students tend to \_\_\_\_\_\_\_ the importance of soft skills as they solely focus on academic subjects at school.

 **A.** emphasize **B.** implement **C.** overlook **D.** urge

**Question 20:** Not only \_\_\_\_\_\_\_ to speak to him, but she also vowed never to see him again.

 **A.** she refused **B.** when she refused **C.** did she refuse **D.** she did refuse

**Question 21:** Do you know the woman who is wearing a(n) \_\_\_\_\_\_\_ watch?

 **A.** Swiss gold old valuable **B.** old gold Swiss valuable

 **C.** valuable old Swiss gold **D.** old Swiss gold valuable

**Question 22:** In my small house there are two rooms, \_\_\_\_\_\_\_ is used as the living-room.

 **A.** the large one **B.** the largest of which **C.** the larger of which **D.** the largest one

**Question 23:** Many parents tend to make their children study hard in the belief that good education will enable them to \_\_\_\_\_\_\_ in the future.

 **A.** get out **B.** turn away **C.** get on **D.** turn up

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to Indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 24:** The team entered the competition with great confidence after getting **sound** advice from their coach.

 **A.** tentative **B.** sensible. **C.** audible. **D.** sensitive.

**Question 25:** Many people joined hands to support people in central Vietnam to overcome consequences of natural **disasters** in 2020.

 **A.** catastrophes **B.** habitats **C.** wonders **D.** abilities

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from questions from 26 to 30.***

The belief that it is possible to discern in the course of human history some general scheme or design, some all-encompassing purpose or pattern, is very old and has found expression in various (**26**) \_\_\_\_\_\_\_ at different times and places. The reasons for its persistence and vitality are numerous, but two very general considerations may be (**27**) \_\_\_\_\_\_\_ as having exercised a fairly continuous influence. First, it has often been supposed that, if the belief in an overall pattern is abandoned, one is obliged to acquiesce in the view that the historical process consists of no more than an arbitrary succession of (**28**) \_\_\_\_\_\_\_, a mere agglomeration or patchwork of random incidents and episodes. But such a view (it has been contended) cannot be seriously entertained, if only because it conflicts with the basic demand (**29**) \_\_\_\_\_\_\_ system and order that underlies and governs all rational enquiry, all meaningful thought about the world. Second, it has frequently been felt that to refuse to allow that history is finally intelligible in the required manner implies a skepticism (**30**) \_\_\_\_\_\_\_ the value of human life and existence that constitutes an affront to the dignity of human nature.

**Question 26:** **A.** aspects **B.** ways **C.** varieties **D.** forms

**Question 27:** **A.** regarded **B.** seen **C.** identified **D.** viewed

**Question 28:** **A.** consistencies **B.** recurrences **C.** existences **D.** occurrences

**Question 29:** **A.** with **B.** to **C.** for **D.** in

**Question 30:** **A.** concerning **B.** concerned **C.** concerns **D.** to concern

***Mark the letter A, B,* C, *or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE In meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 31:** If you want a flat in the center of the city, you have to **pay through the nose** for it. Do you think you can afford it?

 **A.** pay too much **B.** pay in cash **C.** pay by credit **D.** pay very little

**Question 32:** Famous people tend to refuse to **divulge** too much information about their children in an attempt to protect them.

 **A.** publicize **B.** announce **C.** confess **D.** conceal

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to Indicate the correct answer to each of the questions from 33 to 37.***

As the pace of life continues to increase, we are fast losing the art of relaxation. Once you are in the habit of rushing through life, being on the go from morning till night, it is hard to slow down. But relaxation is essential for a healthy mind and body

Stress is natural part of everyday life and there is no way to avoid it. In fact, it is not the bad thing it is often supposed to be. A certain amount of stress is vital to provide motivation and give purpose to life. It is only when the stress gets cut of control that it can lead to poor performance and ill health.

The amount of stress a person can withstand depends very much on the individual. Some people are not afraid of stress, and such characters are obviously prime material for managerial responsibilities. Others lose heart at the first signs of unusual difficulties. When exposed to stress, in whatever form, we react both chemically and physically. In fact we make choice between “flight and fight” and in more primitive days the choices made the difference between life and death. The crises we meet today are unlikely to be so extreme, but however little the stress, it involves the same response. It is when **such a reaction** lasts long, through continued exposure to stress, that health becomes endangered. Such serious conditions as high blood pressure and heart diseases have established links with stress. Since we cannot remove stress from our lives (it would be unwise **to do so** even if we could), we need to find ways to deal with it.

**Question 33:** People are finding less and less time for relaxing themselves because \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** they do not know how to enjoy themselves

**B.** they are becoming busier with their work

**C.** they do not believe that relaxation is important for health

**D.** they are traveling fast all the time

**Question 34:** According to the author, the most important character for a good manager is his \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** having control over performance **B.** knowing the art of relaxation

 **C.** high sense of responsibility **D.** not fearing stress

**Question 35:** Which of the following statements is true?

**A.** We can find some ways to avoid stress.

**B.** Different people can withstand different amount of stress.

**C.** It is easy to change the habit of keeping oneself busy with work.

**D.** Stress is always harmful to people.

**Question 36:** The phrase “such a reaction” most probably refers to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** responding to crises quickly **B.** losing heart at the signs of difficulties

 **C.** making a choice between “flight and fight” **D.** reaction to crises both chemically and physically

**Question 37:** In the last sentence of the passage, the phrase to do so” most probably means \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** to remove stress from our lives **B.** to find ways to deal with stress

 **C.** to expose ourselves to stress **D.** to establish links between diseases and stress

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 38:** Life is not easy for the people who is without jobs

 **A B C D**

**Question 39:** A professor of economy and history at our university developed a new theory of the relationship

 **A B**

between historical events and financial crises

 **C D**

**Question 40:** Dams are used to control flooding, provide water for irrigation, and generating electricity for the

 **A B C**

surrounding area

 **D**

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 41 to 47.***

About two thirds of the world’s population live in what are loosely called “**developing countries**”. Of course, strictly speaking, all countries are developing, but the term is used to describe those which are undeniably poor. Although the rich countries have only about 34% of the world's population, they earn about 90% of the world's income. They also possess about 90% of the world’s financial resources, and more than 80% of the world's scientists and technicians. They produce 80% of the world's protein - including 70% of its meat - and they eat it.

Thanks to an impressive succession of agricultural revolutions, man's food-growing capacity is now hundreds of times larger than it was at the turn of the 20th century, and we are now feeding more people than at any time in history. Nonetheless, the number of hungry and malnourished people is also larger than at any time in history. Admittedly, total food production has increased since 1961 in most parts of the world. Yet, per capita food production is little changed from the inadequate levels of the early 1960s. In short, world and regional production have barely kept up with population growth.

There appear to be five food problems. First, there is the problem of quantity - of every human being getting enough calories to provide him with the energy to work and progress. Second, there is that of quality - of everyone getting enough protein, vitamins, and necessary minerals. Next, there is the matter of distribution: we have to find satisfactory ways of transporting, storing and issuing food. Then there is the problem of poverty: many people in developing countries do not have money to buy food in sufficient quantity and of sufficient quality. And last, we must find ways of avoiding ecological side-effects. In other words, we must be able to grow enough food without further degrading our land, water and air.

A number of proposals have been made to improve food quantity and quality. An obvious and very necessary one is to limit population growth. Another is to increase the amount of **land under cultivation** by clearing forests and by irrigating arid land. Furthermore, the ocean (comprising 70% of the Earth's surface) is a potential source of more food, and there have been developments recently in the use of non-conventional proteins and synthetic foods. And last, various attempts are being made to increase the yield per hectare by developing or selecting new genetic hybrids of plants (the “Green Revolution”), by increasing the use of fertilizers, water, pesticides and herbicides, and by using modern agricultural and management techniques in poorer countries.

**Question 41:** What is probably a suitable title for the passage?

 **A.** Feeding the World **B.** The Success of the Green Revolution

 **C.** Problems of Population Growth **D.** Food Quantity and Quality

**Question 42:** According to the author, the term “**developing countries**” \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** does not always give its true meaning **B.** describes something that is undeniable

 **C.** refers to countries that are developed **D.** does not mean “poor countries”

**Question 43:** It can be inferred from the passage that \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** land covers nearly one third of the Earth’s surface

**B.** all countries in the world are in fact developed countries

**C.** water covers about one third of the Earth's area

**D.** the amount of land under cultivation comprises 70% of the Earth's surface

**Question 44:** Which of the following is given explanation in the passage?

 **A.** rich countries earning 90% of the world's income **B.** impressive succession of agricultural revolutions

 **C.** selecting new genetic hybrids of plants **D.** avoiding ecological side-effects

**Question 45:** The phrase “**land under cultivation**” in the last paragraph refers to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** area not covered in plants **B.** land that is exploited

 **C.** land that is unusable **D.** process of cultivation

**Question 46:** The author mentions different ways of improving food quantity and quality in \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** the whole passage **B.** paragraph four **C.** paragraph three **D.** paragraph two

**Question 47:** It is stated in the passage that .

**A.** most scientists and technicians live in the developed countries

**B.** food production per capita is much higher than it was in the past

**C.** the number of hungry and malnourished people stay the same

**D.** total food production in most parts of the world has hardly increased

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to Indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 48:** “What did you do last night?” the policeman asked the woman.

**A.** The policeman asked the woman what had she done the night before.

**B.** The policeman asked the woman what she had done the night before.

**C.** The policeman asked the woman what did she do the night before.

**D.** The policeman asked the woman what she did the night before.

**Question 49:** During rush hours, travelling by car is slower than travelling by motorbike.

**A.** During rush hours, travelling by motorbike is slower than travelling by car.

**B.** During rush hours, travelling by car is as slow as travelling by motorbike.

**C.** During rush hours, travelling by motorbike is faster than travelling by car.

**D.** During rush hours, travelling by car is faster than travelling by motorbike.

**Question 50:** It is against the school rules to cheat in exams.

**A.** You must not cheat in exams because it is against the school rules.

**B.** You oughtn't to cheat in exams because it is against the school rules.

**C.** You needn't cheat in exams because it is against the school rules.

**D.** You don't have to cheat in exams because it is against the school rules.

**----- HẾT -----**

**Giải chi tiết**

**Question 1:**

Chúng ta đã chặt nhiều rừng. Trái Đất đang dần nóng lên.

**A.** Sai ngữ pháp **B.** Sai ngữ pháp

**C.** Sai ngữ pháp **D.** Chúng ta càng chặt nhiều rừng, Trái Đất càng trở nên nóng hơn.

**Cấu trúc so sánh kép (double comparison):**

The more + S + V, the + adj/adv (so sánh) + S + V: Càng ... càng

**=> Chọn đáp án D**

**Question 2:**

Anh ấy rất thông minh. Anh ấy có thể giải quyết tất cả vấn đề rất nhanh.

**A.** Sai ngữ pháp

**B.** Sai ngữ pháp

**C.** Sai ngữ pháp

**D.** Anh ấy rất thông minh đến nỗi anh ấy có thể giải quyết tất cả vấn đề rất nhanh chóng.

**Cấu trúc đảo ngữ ‘such...that’:** Such + (a/ an) + Adj + N + tobe + S + that + S + V

**Cấu trúc đảo ngữ ‘so...that’:** So + adj + tobe + S + that + S + V

**=> Chọn đáp án D**

**Question 3:**

**A.** energy /'en.ə.ʤi/ (n): năng lượng **B.** approval /ə'pru:.vəl/ (n): sự chấp thuận

**C.** influence /'ɪn.flu.əns/ (n): sự ảnh hưởng **D.** applicant /'æp.lɪ.kənt/ (n): ứng viên

Đáp án B có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 4:**

**A.** suggest /sə'dʒest/ (v): đề nghị **B.** admit /əd'mɪt/ (v): thừa nhận

**C.** manage /'mæn.ɪʤ/ (v): xoay xở **D.** remind /rɪ'maɪnd/ (v): nhắc nhở

Đáp án c có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2.

**=> Chọn đáp án C**

**Question 5:**

**A.** come /kʌm/ (v): đến **B.** hole /həʊl/ (n): cái lỗ

**C.** home /həʊm/ (n): nhà **D.** hold /həʊld/ (v): giữ

**=> Chọn đáp án A**

**Question 6:**

**A.** stopped /stɒpt/: dừng **B.** watched /wɒtʃt/: xem

**C.** cleaned /kli:nd/: làm sạch **D.** picked /pɪkt/: lấy

**=> Chọn đáp án C**

**Question 7:**

**A.** Tất nhiên, bạn là một người lớn **B.** Ồ**,** tôi biết

**C.** Bạn cũng thế **D.** Cảm ơn, mình sẽ làm thế

**Tạm dịch:** Anne đang tiễn Mary ở sân bay.

Anne: “Đừng quên chăm sóc bản thân mình, Mary.”

Mary: “Cảm ơn, mình sẽ làm thế.”

**=> Chọn đáp án D**

**Question 8:**

**A.** Tôi khá đồng ý **B.** Không thật sự

**C.** Không đời nào! Nó hữu ích **D.** Tôi có ý kiến ngược lại

**Tạm dịch:**

Sue và Mira đang nói chuyện về việc sử dụng điện thoại di động trong lớp.

Sue: “Học sinh không nên được cho phép sử dụng điện thoại trong lớp.”

Mira: “Tôi khá đồng ý. Điều này sẽ phân tâm chúng khỏi việc học.”

**=> Chọn đáp án A**

**Question 9:**

**Thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn:**

Diễn tả hành động bắt đầu ở quá khứ và còn đang tiếp tục ở hiện tại (nhấn mạnh tính liên tục).

**Cấu trúc:** play the piano: choi piano

**Tạm dịch:** Anh trai tôi đã chơi piano từ khi anh ấy còn nhỏ.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 10:**

**Cấu trúc:** a stone’s throw from something/away (from something): rất gần nơi nào

**Tạm dịch:** Anh trai tôi sống rất gần sân bay

**=> Chọn đáp án D**

**Question 11:**

**Cấu trúc:** be responsible for doing something: chịu trách nhiệm

**Tạm dịch:** Cả chồng và vợ nên chịu trách nhiệm làm việc nhà.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 12:**

**A.** utterly (adv): hoàn toàn (nói về trải nghiệm tệ)

**B.** thoroughly (adv): hoàn toàn, rất nhiều

**C.** totally (adv): hoàn toàn

**D.** extremely (adv): cực kì

**Tạm dịch:** Vì John hoàn toàn rất thích thú làm nghiên cứu, anh ấy không thể tưởng tượng nổi bản thân theo đuổi công việc khác.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 13:**

**Cấu trúc:** do some good/do somebody good: có ích

**Tạm dịch:** Bạn không nên làm việc mọi lúc như vậy. Nó có ích cho bạn khi thỉnh thoảng ra ngoài và tận hưởng bản thân.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 14:**

**Rút gọn mệnh đề trạng ngữ chỉ sự đối lập:**

Mệnh đề bắt đầu bằng ‘although’, ‘while’, ‘though’

Cách rút gọn: giữ nguyên từ phụ thuộc, lược bỏ chủ ngữ và tobe, chuyến động từ sang V-ing (bị động thì chuyển thành V3/V-ed)

**Tạm dịch:** Mặc dù được sản xuất từ nhiều năm trước, bộ phim vẫn thu hút nhiều người, cả già và trẻ.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 15:**

**Cấu trúc:** be vulnerable to: dễ bị gì

**Tạm dịch:** Người già và người có bệnh lý nền thường dễ trở nặng hơn khi mắc virus COVID-19.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 16:**

**Câu điều kiện (conditional sentence):**

Loại 1: điều kiện có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai

S + [hiện tại đơn], S + will/can + V

**Tạm dịch:** Nếu thời tiết cuối tuần này tốt, chúng ta sẽ đi thăm ông bà.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 17:**

**Cấu trúc:**

Because of + noun/noun phrase: vì

Since + clause: vì

Although + clause: mặc dù

Despite/in spite of + noun/noun phrase: mặc cho

**Tạm dịch:** Mặc cho khiếm khuyết thể chất, anh ấy vẫn hoàn thành khóa học với kết quả tốt.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 18:**

**Thì quá khứ tiếp diễn:**

Diễn tả một hành động đang diễn ra trong quá khứ nhưng có hành động khác chen vào.

S + was/were + V-ing when S + V2/V-ed

**Tạm dịch:** Khi Mary gọi tôi vào tối qua, tôi đang xem chương trình yêu thích trên TV.

**=> Chọn đáp án C**

**Question 19:**

**A.** emphasize (v): nhấn mạnh **B.** implement (v): thực hiện

**C.** overlook (v): phớt lờ **D.** urge (v): thúc giục

**Tạm dịch:** Hiện nay, vài học sinh có xu hướng phớt lờ tầm quan trọng của những kỹ năng mềm vì chúng chỉ tập trung vào các môn học thuật ở trường.

**=> Chọn đáp án C**

**Question 20:**

**Cấu trúc ‘not only...but also’:**

Nếu chuyển ‘not only’ ra đầu câu thì: not only + trợ động từ + S + V,...

**Tạm dịch:** Cô ấy không chỉ từ chối nói chuyện với anh ấy, mà còn thề sẽ không bao giờ gặp lại anh ta.

**Chọn đáp án C**

**Question 21:**

**Trật tự tính từ:**

Opinion - Size - Age - Color - Origin - Material - Purpose

Opinion => valuable

Age old

Origin => Swiss

Material => gold

**Tạm dịch:** Bạn có biết người phụ nữ đang đeo cái đồng hồ Thụy Sĩ cổ bằng vàng có giá trị đó không?

**Chọn đáp án C**

**Question 22:**

Khi so sánh giữa 2 vật không dùng cấu trúc so sánh nhất mà dùng so sánh hơn.

**Tạm dịch:** Trong căn nhà nhỏ của tôi có 2 phòng, phòng to hơn được dùng làm phòng khách.

**Chọn đáp án C**

**Question 23:**

**Cấu trúc:**

get out: rời khỏi

turn up: xuất hiện

turn away: từ chối cho vào

get on: thành công trong công việc

**Tạm dịch:** Nhiều cha mẹ có xu hướng khiến con mình học hành vất vả với niềm tin rằng giáo dục tốt sẽ khiến chúng thành công trong tương lai.

**Chọn đáp án C**

**Question 24:**

**A.** tentative (adj): dự kiến (không chắc chắn, có thể thay đổi)

**B.** sensible (adj): hợp lý

**C.** audible (adj): đủ nghe

**D.** sensitive (adj): nhạy cảm sound (adj): hợp lý, tốt

**Tạm dịch:** Nhóm này bước vào cuộc thi với sự tự tin lớn sau khi có được lời khuyên

**=> Chọn đáp án B**

**Question 25:**

**A.** catastrophes: thảm họa **B.** habitats: môi trường sống

**C.** wonders: kỳ quan **D**. abilities: khả năng

disater (n): thảm họa

**Tạm dịch:** Nhiều người chung tay ủng hộ những người ở miền Trung Việt Nam vượt qua hậu quả của thảm họa tự nhiên vào năm 2020.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 26:**

**A.** aspects: khía cạnh **B.** ways: cách thức

**C.** varieties: sự đa dạng **D.** forms: hình thức

**Tạm dịch:** The belief that it is possible to discern in the course of human history some general scheme or design, some all-encompassing purpose or pattern, is very old and has found expression in various forms at different times and places. (Niềm tin cho rằng khả thi để nhận thức rõ ràng những chủ trương hay thiết kế chung, những chủ định hay dạng thức mang tính bao hàm tất cả trong xuyên suốt lịch sử loài người đã tồn tại từ rất lâu và được diễn đạt dưới nhiều hình thức ở những thời gian và địa điểm khác nhau.)

**=> Chọn đáp án D**

**Question 27:**

**Cấu trúc:**

regard somebody/something as something: nghĩ về ai/cái gì bằng cách gì view something as something: xem xét chuyện gì như là gì

identify something as something: xác định cái gì là cái gì (chỉ đích danh)

**Tạm dịch:**

The reasons for its persistence and vitality are numerous, but two very general considerations may be identified as having exercised a fairly continuous influence. (Lý do cho sự bền vững và sức sống động của nó thì vô số, nhưng có hai sự cất nhắc rất phổ quát có thể được xem là nó đã áp đặt một sự ảnh hưởng khá dai dẳng.)

**=> Chọn đáp án C**

**Question 28:**

A. consistencies B. recurrences **C.** existences: sự tồn tại D. occurrences: sự diễn ra

**Tạm dịch:** If the belief in an overall pattern is abandoned, one is obliged to acquiesce in the view that the historical process consists of no more than an arbitrary succession of occurences, a mere agglomeration or patchwork of random incidents and episodes. (*Nếu niềm tin vào một dạng thức tổng quát không còn, một người sẽ phải chấp nhận quan điểm rằng tiến trình lịch sử không bao gồm một sự tiếp nối tùy tiện của sự tích tụ hay chắp vá đơn thuần nhũng biến cố và những sự kiện ngẫu nhiên*.)

**=> Chọn đáp án D**

**Question 29:**

**Cấu trúc:** demand for something: đòi hỏi cái gì

**Tạm dịch:** If only because it conflicts with the basic demand for system and order that underlies and governs all rational enquiry, all meaningful thought about the world. (Cũng chỉ bởi nó xung đột với đòi hỏi cơ bản cho thế chế và trật tự cái làm nền tảng và cai trị tất cả những đòi hỏi hợp lý, tất cả những suy nghĩ ý nghĩa về thế giới.)

**=> Chọn đáp án C**

**Question 30:**

**Rút gọn mệnh đề quan hệ:** Lược bỏ đại từ quan hệ và chuyển V thành V-ing

a skepticism which concerns => a skepticism concerning

**Tạm dịch:** Second, it has frequently been felt that to refuse to allow that history is finally intelligible in the required manner implies a skepticism concerning the value of human life and existence that constitutes an affront to the dignity of human nature. (Thứ hai, người ta thường cảm thấy việc từ chối không chấp nhận lịch sử suy cho cùng là dễ hiểu trong một một cách cần thiết ngụ ý cho một thái độ hoài nghi trăn trở về giá trị cuộc sống con người và sự tồn tại cái cấu thành nên một sự khinh thường đối với phẩm giá của bản chất con người.)

=> **Chọn đáp án A**

**DỊCH BÀI:**

Niềm tin cho rằng có thể để nhận thức rõ ràng những chủ trương hay thiết kế chung, những chủ định hay dạng thức mang tính bao hàm tất cả trong xuyên suốt lịch sử loài người đã tồn tại từ rất lâu và được diễn đạt dưới nhiều hình thức ở những thời gian và địa điểm khác nhau. Lý do cho sự bền vững và sức sống động của nó thì vô số, nhung có hai sự cân nhắc rất phổ quát có thể được xem là nó đã áp đặt một sự ảnh hưởng khá dai dẳng. Đầu tiên, nó thường được cho là vậy. Nếu niềm tin vào một dạng thức tổng quát không còn, một người sẽ phải chấp nhận quan điểm rằng tiến trình lịch sử không bao gồm một sự tiếp nối tùy tiện của sự tích tụ hay chắp vá đơn thuần những biến cố và những sự kiện ngẫu nhiên. Nhưng một quan điểm như vậy (nó đã được tranh luận) không thể thỏa đáng. Cũng chỉ bởi nó xung đột với đòi hỏi cơ bản cho thể chế và trật tự cái làm nền tảng và cai trị tất cả những đòi hỏi hợp lý, tất cả những suy nghĩ ý nghĩa về thế giới. Thứ hai, người ta thường cảm thấy việc từ chối không chấp nhận lịch sử suy cho cùng là dễ hiểu trong một một cách cần thiết ngụ ý cho một thái độ hoài nghi trăn trở về giá trị cuộc sống con người và sự tồn tại cái cấu thành nên một sự khinh thường đối với phẩm giá của bản chất con người

**Question 31:**

**A.** pay too much: trả rất nhiều tiền

**B.** pay in cash: trả bằng tiền mặt

**C.** pay by credit: trả bằng thẻ

**D.** pay very little: trả rất ít tiền

pay through the nose: trả một cái giá cắt cổ

**Tạm dịch:** Nếu bạn muốn một căn hộ ở trung tâm thành phố, bạn phải trả một cái giá cắt cố cho nó. Bạn có khả năng chi trả cho nó không?

**=> Chọn đáp án D**

**Question 32:**

**A.** publicize (v): công khai **B.** announce (v): thông báo

**C.** confess (v): thú nhận **D**. conceal (v): che giấu

divulge (v): tiết lộ

**Tạm dịch:** Người nổi tiếng thường từ chối tiết lộ quá nhiều thông tin về con họ với mục đích bảo vệ chúng.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 33:**

Mọi người có ngày càng ít thời gian cho thư giãn bản thân vì \_\_\_\_\_\_.

**A.** họ không biết tự tận hưởng như thế nào

**B.** họ đang trở nên bận rộn hon với công việc

**C.** họ không tin rằng thư giãn quan trọng cho sức khỏe

**D.** họ đang đi nhanh mọi lúc

**Thông tin:** As the pace of life continues to increase, we are fast losing the art of relaxation. Once you are in the habit of rushing through lift, being on the go from morning till night, it is hard to slow down. (Vì nhịp sống tiếp tục tăng, chúng ta đang nhanh mất đi nghệ thuật thư giãn. Một khi bạn có thói quen dịch chuyển quá nhanh, bận rộn từ sáng đến tận tối, thì khó để chậm lại.)

**=> Chọn đáp án B**

**Question 34:**

Theo tác giả, đặc điểm quan trọng nhất của một người quản lý tốt chính là .

**A.** khả năng kiểm soát hành vi **B.** biết nghệ thuật thư giãn

**C.** có tính trách nhiệm cao **D**. không sợ căng thẳng

**Thông tin:** Some **people are not afraid of stress,** and **such characters** are obviously prime material for **managerial responsibilities.** (Vài người không sợ căng thẳng, và những tính cách như vậy rõ ràng là nhân tố chính cho trách nhiệm quản lý.)

**=> Chọn đáp án D**

**Question 35:**

Khẳng định nào sau đây là đúng?

**A.** Chúng ta có thể tìm cách để tránh căng thẳng.

**B.** Những người khác nhau có thể chịu đựng lượng căng thẳng khác nhau.

**C.** Dễ thay đổi thói quen bận rộn với công việc của một người.

**D.** Căng thẳng luôn nguy hại đối với mọi người.

**Thông tin:**

+ Stress is a natural part of everyday life and **there is no way to avoid it.** In fact, **it is not the bad thing** it is often supposed to be. (Căng thẳng là một phần tự nhiên của cuộc sống hàng ngày và không có cách nào để tránh nó. Sự thật là, nó không phải điều xấu như nó thường bị cho là.) **=> A, D sai**

+ Once you are in the habit of rushing through lift, being on the go from morning till night, **it is hard to slow down.** (Một khi bạn có thói quen dịch chuyển quá nhanh, bận rộn từ sáng đến tận tối, thì khó để chậm lại.) **=> C sai**

+ The amount of stress a person can withstand depends very much on the individual. (Lượng căng thẳng mà một người có thế chịu phụ thuộc rất nhiều vào mỗi cá nhân.) => **B đúng**

**=> Chọn đáp án B**

**Question 36:**

Cụm từ “**such a reaction**” đề cập đến \_\_\_\_.

**A.** phản ứng với khủng hoảng nhanh **B.** mất bình tĩnh ngay từ đầu khó khăn

**C.** lựa chọn giữa “bay đi” và “chiến đấu” **D**. phản ứng với khủng hoảng cả về hóa học lẫn vật lý

**Thông tin:** When exposed to stress, in whatever form, we react both chemically and physically. [...] It is when **such a reaction** lasts long, through continued exposure to stress, that health becomes endangered.

=> **Chọn đáp án D**

**Question 37:**

Trong câu cuối của đoạn văn, cụm từ “**to do so**” có nghĩa là \_\_\_\_.

**A.** loại bỏ căng thẳng khỏi cuộc sống **B.** tìm cách đối mặt với căng thẳng

**C.** đối mặt với căng thẳng **D.** thiết lập liên kết giữa bệnh tật và căng thẳng

**Thông tin:** Since we cannot **remove stress from our lives** (it would be unwise **to do so** even if we could), we need to find ways to deal with it. (Vì chúng ta không thể loại bỏ căng thẳng khỏi cuộc sống (sẽ không tốt nếu làm vậy ngay cả khi chúng ta có thế), chúng ta cần tìm cách để đương đầu với nó.)

**=> Chọn đáp án A**

**DỊCH BÀI:**

Vì nhịp sống tiếp tục tăng, chúng ta đang nhanh mất đi nghệ thuật thư giãn. Một khi bạn có thói quen dịch chuyển quá nhanh, bận rộn từ sáng đến tận tối, thì khó để chậm lại. Nhưng sự thư giãn cần thiết cho một tâm trí và cơ thể khỏe mạnh.

Căng thẳng là một phần tự nhiên của cuộc sống hàng ngày và không có cách nào để tránh nó. Sự thật là, nó không phải điều xấu như nó thường bị cho là. Một lượng căng thẳng nhất định là cần thiết để cung cấp động lực và mục đích cho cuộc sống. Chỉ khi căng thẳng vượt quá mức kiểm soát thì nó mới dẫn đến tình trạng tệ và sức khỏe kém.

Lượng căng thẳng mà một người có thể chịu phụ thuộc rất nhiều vào cá nhân. Vài người không sợ căng thẳng, và những tính cách như vậy rõ ràng là nhân tố chính cho trách nhiệm quản lý. số khác mất bình tĩnh ngay từ lúc bắt đầu gặp những khó khăn bất thường. Khi đối mặt với căng thẳng, ở bất kỳ hình thức nào, chúng ta phản ứng cả về hóa học lẫn vật lý. Thực tế là chúng ta chọn lựa giữa “chiến đấu” hoặc “bay đi” và trong những ngày nguyên thủy sự lựa chọn đã tạo ra khác biệt giữa sống và chết. Những khủng hoảng chúng ta gặp ngày nay thường không quá cực đoan, nhưng dù căng thẳng có nhỏ thế nào, nó vẫn bao gồm những phản ứng tương tự. Đó là khi những phản ứng như vậy kéo dài, qua sự đối mặt liên tục với căng thẳng, sức khỏe gặp nguy hiểm. Những tình trạng nghiêm trọng như cao huyết áp và bệnh tim mạch đã thiết lập liên kết với căng thẳng. Vì chúng ta không thể loại bỏ căng thẳng khỏi cuộc sống (sẽ không tốt nếu làm vậy ngay cả khi chúng ta có thế), chúng ta cần tìm cách để đương đầu với nó.

**Question 38:**

“who” là đại từ quan hệ thay thế cho “people” (số nhiều) nên động từ tobe phải chia theo số nhiều

**Sửa:** is => are

**Tạm dịch:** Cuộc sống không dễ dàng cho những ai không có việc làm.

**=> Chọn đáp án C**

**Question 39:**

economy (n): kinh tế economics (n): kinh tế học

**Sửa:** economy => economics

**Tạm dịch:** Một chuyên gia kinh tế học và lịch sử tại trường đại học của chúng tôi đã phát triển một học thuyết mới về mối quan hệ giữa những sự kiện lịch sử và khủng hoảng tài chính.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 40:**

**Cấu trúc song song:**

Khi các cụm từ/ từ có cùng chức năng trong câu và nối bởi các liên từ (and) thì phải ở cùng dạng/thì.

used to **control** flooding, **provide** water for irrigation, and **generating** electricity for the surrounding area

 V-inf V-inf V-ing

**Sửa:** generating => generate

**Tạm dịch:** Những cái đập được dùng để kiểm soát lũ lụt, cung cấp nước cho tưới tiêu, và sản xuất điện cho vùng lân cận.

**Chọn đáp án C**

**Question 41:**

Đâu là tiêu đề thích hợp cho đoạn văn?

**A.** Cung cấp thức ăn cho thế giới

**B.** Sự thành công của Cách mạng Xanh

**C.** Vấn đề gia tăng dân số

**D.** Số lượng và chất lượng lương thực thực phẩm

Đọc cả bài để suy ra đáp án

**=> Chọn đáp án D**

**Question 42:**

Theo tác giả, cụm từ “các nước đang phát triển” \_\_\_\_\_\_.

**A.** không luôn cho nghĩa đúng

**B.** miêu tả một điều không thể phủ nhận

**C.** đề cập đến các nước đã phát triển

**D.** không có nghĩa là các nước nghèo

**Thông tin:**

About two thirds of the world population live in what are loosely called **“developing countries”.** Of course, strictly speaking, all countries are developing but **the term is used to describe those which are undeniably poor.** (Khoảng 2/3 dân số thế giới sống ở nơi mà được gọi là “quốc gia đang phát triển”. Tất nhiên, nói đúng hơn là, tất cả các quốc gia đều đang phát triển nhưng cụm này được dùng để chỉ những quốc gia không thể phủ nhận là nghèo.)

**=> Chọn đáp án B**

**Question 43:**

Có thể suy ra từ đoạn văn rằng \_\_\_\_\_\_.

**A.** đất bao phủ gần 1/3 bề mặt Trái Đất

**B.** tất cả các nước thực tế đều là nước đã phát triển

**C.** nước bao phủ khoảng 1/3 khu vực Trái Đất

**D.** số lượng đất trồng trọt chiếm 70% bề mặt Trái Đất

**Thông tin:** Furthermore, **the ocean (comprising 70% of the Earth’s surface)** is a potential source of more food, and there have been developments recently in the use of nonconventional proteins and synthetic foods. (Hơn nữa, đại dương (bao gồm 70% bề mặt Trái Đất) là một nguồn tiềm năng cho thực phẩm, và có nhiều sự phát triển gần đây dựa vào việc sử dụng chất đạm phi truyền thống và thức ăn tổng hợp.)

**=> Chọn đáp án A**

**Question 44:**

Điều nào sau đây được giải thích trong đoạn văn?

**A.** nước giàu làm ra 90% thu nhập thế giới

**B.** sự kế thừa ấn tượng của cách mạng nông nghiệp

**C.** chọn các giống lai di truyền mới của thực vật

**D.** tránh tác dụng phụ về mặt sinh thái

**Thông tin:** And last, we must find ways of **avoiding ecological side-effects.** In other words, we must be able to **grow enough food without further degrading our land, water and air.** (Và cuối cùng, chúng ta phải tìm cách tránh tác dụng phụ sinh học.Nói cách khác, chúng ta phải có khả năng trồng đủ lượng lương thực thực phẩm mà không làm suy thoái đất, nước và không khí.)

**=> Chọn đáp án D**

**Question 45:**

Cụm “**land under cultivation**” trong đoạn cuối đề cập đến \_\_\_\_\_\_.

**A.** khu vực không được bao phủ bởi thực vật

**B.** đất bị khai thác

**C.** đất không thể sử dụng

**D.** quá trình canh tác

land under cultivation: đất đang canh tác

**=> Chọn đáp án D**

**Question 46:**

Tác giả nhắc đến nhiều cách khác nhau để cải thiện số lượng và chất lượng thực phẩm ở \_\_\_\_\_.

**A.** cả đoạn văn **B.** đoạn 4 **C.** đoạn 3 **D.** đoạn 2

Đọc cả bài đế suy ra đáp án

**=> Chọn đáp án B**

**Question 47:**

Nó được nói trong đoạn văn rằng \_\_\_\_\_\_.

**A.** đa số các nhà khoa học và các kỹ thuật viên sống ở các nước đã phát triển

**B.** sản lượng lương thực bình quân đầu người cao hơn nhiều so với trong quá khứ

**C.** số lượng người đói và suy dinh dưỡng vẫn giữ nguyên

**D.** tổng sản lượng lương thực ở đa số các quốc gia trên thế giới hầu như không tăng

**Thông tin:**

+ Yet, **per capita food production is little changed** from the inadequate levels of the early 1960s. (Tuy nhiên, sản lượng lương thực bình quân đầu người thay đổi ít so với mức thiếu thốn ở đầu những năm 1960.)

=> B sai

+ Nonetheless, **the number of hungry and malnourished people** is also **larger** than at any time in the history. (Dù thế, số người đói và suy dinh dưỡng cũng cao so với lịch sử.)

**=>** Csai

+ Admittedly, **total food production has increased** since 1961 in most parts of the world. (Phải thừa nhận là, tống sản lượng lương thực thực phẩm đã tăng từ năm 1961 ở đa số các nước trên thế giới.)

=> D sai

+ Although **the rich countries** have only about 34% of the world’s population, they earn about 90% of the world’s income. They also **possess** 90% of the world financial resources, and **80% of the world scientists and technicians.** (Mặc dù những nước giàu chỉ chiếm khoảng 34% dân số thế giới, họ làm ra khoảng 90% thu nhập thế giới. Họ cũng sở hữu 90% nguồn tài chính thế giới, và 80% các nhà khoa học và các kỹ thuật viên.)

=> A đúng

**=> Chọn đáp án A**

**DỊCH BÀI:**

Khoảng 2/3 dân số thế giới sống ở nơi mà được gọi là “quốc gia đang phát triển”. Tất nhiên, nói đúng hơn là, tất cả các quốc gia đều đang phát triển nhưng cụm này được dùng để chỉ những quốc gia không thể phủ nhận là nghèo. Mặc dù những nước giàu chỉ chiếm khoảng 34% dân số thế giới, họ làm ra khoảng 90% thu nhập thế giới. Họ cũng sở hữu 90% nguồn tài chính thế giới, và 80% các nhà khoa học và các kỹ thuật viên. Họ sản xuất ra 80% protein thế giới - bao gồm 70% là thịt và họ ăn nó.

Nhờ sự kế thừa ấn tượng của cách mạng nông nghiệp, năng lực sản xuất lương thực thực phẩm bây giờ đạt 100 lần so với thời điểm chuyển giao thế kỷ, và chúng ta hiện cung cấp thức ăn cho nhiều người hơn so với bất kì thời gian nào trong lịch sử. Dù thế, số người đói và suy dinh dưỡng cũng cao so với lịch sử. Phải thừa nhận là, tổng sản lượng lương thực thực phẩm đã tăng từ năm 1961 ở đa số các nước trên thế giới. Tuy nhiên, sản lượng lương thực bình quân đầu người thay đổi ít so với mức thiếu thốn ở đầu những năm 1960. Nói ngắn gọn là, sản lượng thế giới và khu vực vừa đủ đuổi kịp theo sự gia tăng dân số.

Có 5 vấn đề về lương thực thực phẩm. Đầu tiên, có vấn đề về số lượng - mỗi người cần đủ calories để cung cấp đủ năng lượng làm việc và phát triển. Thứ hai, có vấn đề về chất lượng - mỗi người cần đủ protein, vitamin và các khoáng chất cần thiết. Tiếp theo, có vấn đề về sự phân phối: chúng ta phải tìm cách thỏa đáng cho việc vận chuyển, lưu trữ và cấp phát lương thực.Sau đó có vấn đề về sự nghèo khổ: nhiều người ở các quốc gia đang phát triển không có tiền để mua lương thực thực phẩm với đủ số lượng và đủ chất lượng. Và cuối cùng, chúng ta phải tìm cách tránh tác dụng phụ sinh học.Nói cách khác, chúng ta phải có khả năng trồng đủ lượng lương thực thực phẩm mà không làm suy thoái đất, nước và không khí.

Một số đề xuất đã được đưa ra nhằm cải thiện số lượng và chất lượng lương thực thực phẩm. Cái rõ ràng và cần thiết nhất là hạn chế sự gia tăng dân số. Cái khác là tăng lượng đất trồng trọt bằng cách chặt rừng và tưới đất khô cằn. Hơn nữa, đại dương (bao gồm 70% bề mặt Trái Đất) là một nguồn tiềm năng cho thực phẩm, và có nhiều sự phát triển gần đây dựa vào việc sử dụng chất đạm phi truyền thống và thức ăn tổng hợp. Và cuối cùng, nhiều nỗ lực đang được thực hiện nhằm gia tăng năng suất mỗi hecta bằng cách phát triển hoặc chọn lựa các giống lai di truyền mới của thực vật (Cách mạng Xanh), bằng cách tăng việc dùng phân bón, nước, thuốc trừ sâu và thuốc diệt cỏ, và bằng cách dùng kĩ thuật nông nghiệp và quản lý hiện đại ở các nước nghèo hơn.

**Question 48:**

“Cô đã làm gì vào tối qua?” cảnh sát hỏi người phụ nữ.

**A.** Sai ngữ pháp **B.** Sai ngữ pháp

**C.** Sai ngữ pháp **D.** Cảnh sát hởi người phụ nữ cô ấy đã làm gì vào tối qua.

**Câu tường thuật (reported speech):**

Dạng câu hỏi wh-questions:

S + ask + O + Wh-word + Subject + V

Nếu từ dùng để hỏi (asked) cùng thì với từ trong câu được tường thuật (did) thì giữ nguyên khi chuyển sang câu tường thuật gián tiếp.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 49:**

Trong lúc kẹt xe, đi xe hơi thì chậm hơn đi xe máy.

**A.** Trong lúc kẹt xe, đi xe máy thì chậm hơn đi xe hơi.

**B.** Trong lúc kẹt xe, đi xe hơi thì chậm như đi xe máy.

**C.** Trong lúc kẹt xe, đi xe máy thì nhanh hơn đi xe hơi.

**D.** Trong lúc kẹt xe, đi xe hơi thì nhanh hon đi xe máy.

**Cấu trúc so sánh:**

So sánh hơn: be + adj (so sánh) + than +...

So sánh ngang bằng: be + as + adj/adv + as ...

**=> Chọn đáp án C**

**Question 50:**

Nó trái với quy định của trường học khi gian lận trong thi cử.

A. Bạn không được phép gian lận trong thi cử vì nó trái với quy định trường học.

B. Bạn không nên gian lận trong thi cử vì nó trái với quy định trường học.

C.Bạn không cần gian lận trong thi cử vì nó trái với quy định trường học.

D. Bạn không phải gian lận trong thi cử vì nó trái với quy định trường học.

**Cấu trúc:**

need + to V: cần làm gì (không mang tính bắt buộc)

ought to + V: nên làm gì

have + to V: phải làm gì must not + V: không được làm gì (mang tính bắt buộc)

**Chọn đáp án A**